

- E-mail personal: luislopa2@hotmail.com
- Fecha de nacimiento: 17/07/1994
- Dirección: Carrera 3 # 20c sur 85
- Ciudad: Envigado
- País: Colombia
- Código postal: 050017
- Teléfono (incluya característica internacional): +57 3218034850
- Teléfono celular (incluya característica internacional): +57 3218034850
- Tipo de institución (gobierno local, sociedad civil, institución académica, etc.): Institución Universitaria
- Nombre de institución: Institución Universitaria Pascual Bravo
- Cargo: Profesional Universitario
- Antigüedad en el cargo: 3 años
- Principales responsabilidades: Liderar la planificación estratégica de proyectos públicos, identificando objetivos claros, alcances y entregables, así como los recursos necesarios para su ejecución. Coordinar con diferentes entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otras partes interesadas para asegurar la colaboración y el apoyo necesario para la implementación de los proyectos. Supervisar la ejecución de proyectos, asegurando el cumplimiento de los cronogramas, presupuestos y estándares de calidad establecidos, y gestionando eficazmente los riesgos y problemas que puedan surgir. Realizar un seguimiento continuo del avance de los proyectos, recopilando datos, analizando indicadores de desempeño y elaborando informes de progreso para las autoridades pertinentes. Gestionar los recursos asignados a los proyectos, incluyendo presupuestos, personal y equipos, garantizando su uso eficiente y transparente. Facilitar la comunicación y coordinación entre todos los actores involucrados en los proyectos, asegurando una

colaboración efectiva y la resolución oportuna de conflictos. Representar a la entidad gubernamental en reuniones, eventos y actividades relacionadas con los proyectos, promoviendo una imagen positiva y generando confianza en la comunidad.

- ¿Tiene personal a su cargo? (en caso afirmativo, cuántas personas): Si, 3 personas.
- Teléfono (incluya característica internacional): +57 604 4480520
- Dirección: Cl. 73 # 73a-226, Pilarica, Medellín.
- Ciudad: Medellín
- País: Colombia
- E-mail institucional: luis.lopeza@pascualbravo.edu.co
- Institución: Universidad EAFIT
- Diploma obtenido: Administrador de Negocios con énfasis en mercadeo
- Institución: Institución Universitaria Pascual Bravo
- Diploma obtenido: Especialista en Gestión de proyectos
- Lugar de implementación del proyecto (localidad/es, ciudad/es, país/es):  
Colombia , Antioquia, Medellín
- Período de ejecución del proyecto:  
2019-2023
- Nombre y descripción del proyecto (características, alcance geográfico, objetivos):  
Construcción del Parque Tech para investigación tecnológica aplicada. Es un parque científico - tecnológico, con instalaciones de gran calidad y tecnología que, mediante la investigación aplicada, estimula y gestiona el flujo de conocimiento para potenciar el establecimiento de un ecosistema de ciencia, tecnología e innovación en la institución (y en sentido extendido en todo el Valle de Aburrá), mediante la consolidación de los grupos de investigación, la investigación pura, aplicada y formativa, la transferencia tecnológica, la creación y crecimiento de empresas de base tecnológica y la prestación de servicios especializados,

promocionando la cultura de la innovación, la competitividad y la cooperación de las empresas, para beneficio de la sociedad.

Con la estrategia Parque Tech se logró aumentar la visibilidad, el posicionamiento y la calidad de la institución en investigación formativa e investigación aplicada garantizando la satisfacción de los beneficiarios. Esta estrategia tenía como objetivos principales, primero, orientar la investigación, la ciencia y la innovación para la solución de problemas ambientales, sociales y económicos de la región y adicionalmente; y segundo, propiciar ambientes que faciliten el desarrollo de las actividades de investigación, la interacción y cohesión entre las líneas de investigación institucionales.

Por medio de Parque Tech se ha logrado la inscripción de más de 5.000 participantes en los semilleros institucionales y la certificación de más de 2.000 semilleras. Con el fin de fortalecer la participación de estudiantes en la estrategia de investigación formativa, incentivamos la creación de nuevos semilleros, con lo cual pasamos de 14 en 2019, a 23 semilleros en 2024, todos adscritos a los Grupos de Investigación Institucionales.

Por lo tanto, el número de estudiantes vinculados a la estrategia de investigación formativa presenta una tendencia creciente que es consecuencia directa del número de semilleros de investigación vigentes y de las estrategias institucionales enmarcadas en fortalecer la investigación formativa.

Este parque tecnológico cuenta con diferentes laboratorios: Sistemas Sostenibles Responsables, Caracterización de Materiales, Síntesis y Preparación, Robótica y prototipados, Logística 4.0, Sistemas Energéticos, Automatización 4.0, Modelación y Computación Científica, Co - Creación, Artes Híbridas y Digitales, Simulación e Inteligencia Artificial.

Adicionalmente esta estrategia le ha permitido a la institución generar alianzas con el sector privado tales como la empresa SIEMENS, logrando así la colaboración y fortalecimiento de los procesos de investigación.

- Fuentes de financiamiento del proyecto:

Este proyecto contó con la financiación del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, y el Gobierno Nacional por medio de los planes de fomento a la calidad del Ministerio de Educación y recursos propios de nuestra institución.

- ¿Cuál fue su papel o función en este proyecto?:

Las funciones que ejercí dentro de este proyecto son aquellas asociadas a mi cargo, es decir: Liderar la planificación estratégica de proyectos públicos, identificando objetivos claros, alcances y entregables, así como los recursos necesarios para su ejecución. Además, coordinar con diferentes entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otras partes interesadas para asegurar la colaboración y el apoyo necesario para la implementación de los proyectos, supervisar la ejecución del proyecto, asegurando el cumplimiento de los cronogramas, presupuestos y estándares de calidad establecidos, y gestionando eficazmente los riesgos y problemas que puedan surgir. Realicé además el seguimiento continuo del avance de los proyectos, recopilando datos, analizando indicadores de desempeño y elaborando informes de progreso para las autoridades pertinentes. Tenía a cargo también el gestionar los recursos asignados a los proyectos, incluyendo presupuestos, personal y equipos, garantizando su uso eficiente y transparente, así como facilitar la comunicación y coordinación entre todos los actores involucrados en el proyecto, asegurando una colaboración efectiva y la resolución oportuna de conflictos. Representé a la entidad en reuniones, eventos y actividades relacionadas con los proyectos, promoviendo una imagen positiva y generando confianza en la comunidad.

- ¿Desde qué año su ciudad es miembro de la Red de Mercociudades?:

2011

- En caso de ser miembro, ¿en qué Instancia Temática y/o espacio de trabajo de esta Red participa o participó su ciudad?:

La Alcaldía de Medellín ha hecho parte de la Unidad Temática de “Discapacidad e inclusión”.

- Breve descripción general del proyecto:

Construcción del “Laboratorio global del aprendizaje para todos” en la Institución Universitaria Pascual Bravo. El proyecto busca convertir el campus de la Institución Universitaria Pascual Bravo en un gran laboratorio de experimentación para el aprendizaje a lo largo de la vida, para el desarrollo de soluciones efectivas, creativas y sostenibles, basadas en procesos de innovación e investigación-acción. El laboratorio debe incluir y articular los

diferentes niveles de formación y atención, desde la primera infancia hasta el adulto mayor, a partir de un modelo pedagógico propio que permita una orientación vocacional en cada uno de los niveles formativos en áreas STEM+H. De esta manera desde el laboratorio se abordarán diferentes temáticas, incluyendo tecnologías para la Cuarta Revolución Industria (4RI), las industrias creativas y culturales, procesos de investigación, desarrollo e innovación.

Este proyecto se articula con la misión de la primera dimensión de nuestro Plan de Desarrollo 2023-2026, que busca “impulsar el mejoramiento de la condición socioeconómica de sus estudiantes en su curso de vida universitaria incluyendo su egreso e inserción laboral mediante un modelo educativo experiencial, flexible y adaptativo desarrollado en ambientes de creatividad, felicidad, solidaridad, inclusión y confianza, para contribuir al desarrollo y sostenibilidad de sus zonas de influencia”. De igual forma, el “laboratorio global del aprendizaje para todos” se articula con 3 de las 5 dimensiones del Plan de Desarrollo 2023-2026 que plantea un objetivo específico de propiciar procesos de formación a lo largo de la vida articulando los ciclos formativos para favorecer el cierre de brechas. Y adicionalmente, se encuentra como una meta del nuevo Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 "Medellín Te Quiere" apuntándole al cumplimiento de los siguientes programas:

- Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria
- Medellín: escuela incluyente y equitativa, Medellín, distrito de la educación transformadora, consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del Distrito de Medellín y, calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria.

- Los actores: ¿de qué forma colaboran los distintos actores involucrados en su proyecto?: Este proyecto cuenta con varios actores, algunos como socios y otros como beneficiarios, entre los principales socios se encuentran la Institución Universitaria Pascual Bravo quien es la institución promotora del proyecto, encargada de la administración, planificación y ejecución del Laboratorio Global del Aprendizaje para Todos; la Administración Distrital de Medellín apoya el proyecto a través de políticas públicas y programas específicos dentro de su plan de desarrollo “Medellín Te Quiere”, por medio de de la Secretaría de Educación de Medellín (entidad encargada de la administración de la educación en la ciudad); y adicionalmente, al proyecto se vincularán empresas del sector productivo, que ofrecen

oportunidades de inserción laboral, formación en habilidades específicas y participan en el desarrollo de un mejor modelo educativo que permita el cierre de brechas. Por su parte, los principales beneficiarios del proyecto son los estudiantes y comunidad educativa (docentes, familias de los estudiantes, personal administrativo), quienes participan activamente en los procesos educativos y de formación; en total, estamos hablando de aproximadamente 96.907 beneficiarios directos del programa, pues se incluyen a las comunidades educativas que se encuentran cerca al laboratorio y que podrán hacer uso de él como la Universidad de Antioquia, el Colegio Mayor, el Instituto Tecnológico Metropolitano -ITM-, el Tecnológico de Antioquia, ESUMER, y la Universidad Nacional.

- ¿Cuáles son los aspectos de innovación o fortalecimiento de gobernanza que incluyen su proyecto?:

El laboratorio fortalece los procesos de gobernanza al generar una comunidad de aprendizaje y liderazgo especializada en el diseño, la investigación y la implementación de innovaciones alrededor de diferentes temáticas que promuevan el aprendizaje desde la primera infancia y lo largo de la vida; busca identificar mediante un modelo de vigilancia estratégica, las competencias y habilidades demandadas por los diferentes grupos poblacionales, brechas de talento humano y tendencias temáticas y de enseñanza-aprendizaje que permita crear ofertas académicas pertinentes.

Es innovador, además, pues crea rutas de formación flexibles, apilables y complementarias que permita a la ciudad, la región y el país aprender habilidades y competencias STEM+H a lo largo de la vida, para certificarlas y mejorar las trayectorias de vida de sus beneficiarios. El proyecto tiene como foco incentivar la creatividad, experimentación y colaboración multinivel, multisectorial y multidisciplinaria para fortalecer la calidad educativa de la ciudad, la región y el país con enfoque hacia el cierre de brechas sociales y favorecer el valor práctico de la educación con enfoque tecnológico.

El laboratorio tiene como fin implementar estrategias innovadoras basadas en investigación-acción, encaminadas a mejorar la calidad de la formación a través de la incidencia en las prácticas educativas en cada uno de los niveles formativos. Lo anterior con la intención de contribuir a la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de articular de manera creativa las diferentes estrategias formativas para mejorar la calidad de vida de poblaciones

de todas las edades.

- Proporcionarnos información sobre el contexto en que se desenvolverá (territorial, social, económico y/o político):

Desde su inicio en 1935 como escuela de artes y oficios, la Institución Universitaria Pascual Bravo ha sido testigo y protagonista de la transformación de Medellín, en un vibrante epicentro de innovación y progreso en Colombia y el sur global. En sus primeros años, la Institución se erigió como una guía para la educación técnica, proporcionando habilidades prácticas a una población ávida de oportunidades en medio de una realidad socioeconómica compleja. A medida que Medellín se desarrolló, la Institución se expandió y se fue organizando, adaptándose a las necesidades cambiantes de una sociedad en constante evolución.

En las décadas de 1980 y 1990, la ciudad se vio envuelta en desafíos monumentales derivados de la violencia y el narcotráfico que sacudieron los cimientos del tejido social y las instituciones, la economía y la reputación de la ciudad a nivel nacional e internacional. En medio de aquel contexto adverso, la Institución se mantuvo firme y comprometida con la formación de sus estudiantes y el desarrollo de soluciones innovadoras para los problemas que aquejaban a la comunidad, siendo el refugio para muchos jóvenes a través de la educación de calidad como un camino hacia un futuro mejor.

En la actualidad Medellín se ha reinventado y fortalecido como una metrópolis dinámica, resiliente y reconocida internacionalmente por su innovación y desarrollo sostenible. En medio de ello, la Institución Universitaria Pascual Bravo se ha consolidado como un pilar fundamental de la educación superior, abrazando la vocación tecnológica y la educación integral como eje misional. No obstante, los retos persisten, en este sentido la Institución continúa trabajando en pro de su compromiso con la alta calidad educativa y la responsabilidad social, forjando el camino hacia una Medellín más inclusiva y próspera para las generaciones venideras.

En sintonía con su transformación, Medellín ha sido declarada Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación y este reconocimiento ha impulsado acciones concretas para

fortalecer las competencias del Distrito en estos campos, posicionándose además como un referente de la Cuarta Revolución Industrial en Colombia y América Latina, lo que le otorga al ahora Distrito, una ventaja significativa en la aplicación de nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos innovadores. La Institución Universitaria Pascual Bravo como parte integral de este ecosistema ha establecido vínculos y sinergias con actores clave tanto públicos como privados, académicos y sociales, a fin de asegurar su aporte a una Medellín con un futuro más inclusivo, próspero y sostenible para todos, a partir de iniciativas con alto potencial innovador.

En este orden de ideas, la propuesta del Laboratorio global del aprendizaje para todos en la Institución Universitaria Pascual Bravo, es una apuesta ambiciosa, dirigida hacia un proyecto educativo integral, que busca fortalecer de forma temprana la enseñanza en la educación básica de herramientas orientadas hacia la ciencia, tecnología e innovación, mediante la adopción de metodologías STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics). De esta manera el Laboratorio se convierte en una apuesta ambiciosa, dirigida hacia un proyecto educativo integral, que busca fortalecer de forma temprana la enseñanza en la educación básica de herramientas orientadas hacia la ciencia, tecnología e innovación, mediante la adopción de metodologías STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics).

- ¿Cuál es el problema que se identificó y cuáles las soluciones colaborativas que se buscan?: El problema o desafío que se identificó a la hora de plantear el proyecto es que en Medellín no existe una oferta de educación integral para la vida, a partir de la cual en un mismo espacio se forme a los habitantes del Distrito en los diferentes niveles de formación y atención, incluyendo desde la primera infancia hasta el adulto mayor. De esta manera se propone como solución generar una comunidad de aprendizaje y liderazgo especializada en el diseño, la investigación y la implementación de innovaciones alrededor de diferentes temáticas que promuevan el aprendizaje desde la primera infancia y lo largo de la vida, y así poder aportar en el cierre de brechas de acceso a la educación.
- Si ya han sido definidas, indique las instituciones involucradas en el proyecto y su ubicación

geográfica.:

La Institución confirma la intención de continuar trabajando con las Secretarías de Educación y las instituciones educativas de formación básica y media de Medellín y su área metropolitana en clave de una articulación formal y material con nuestra oferta educativa identificando las vocaciones de los estudiantes y acompañando los procesos formativos con la intervención de los currículos, en los cuales se incluyan competencias del siglo XXI y de la 4Ri, que faciliten el tránsito y encadenamiento entre los diferentes niveles del sistema de educación. Ello permitirá que la Institución sea una plataforma de experimentación y creación de soluciones para la generación de conocimiento formal e informal, que incorpore en el proceso a grupos etarios diversos y diferentes rutas formativas en las que se puedan poner en práctica innovaciones pedagógicas y modelos para la escalabilidad y flexibilización, permitiendo su desarrollo a través del uso de nuevas ciencias del aprendizaje y de tecnologías disruptivas, con el concurso y participación de comunidades científicas diversas, docentes, entidades gubernamentales, empresarios, organizaciones sociales y otros actores relevantes intersectoriales.

- ¿Por qué su institución apoya esta iniciativa? (mencione una política pública, programa u otra acción o compromiso vinculado):

Como se mencionó anteriormente, este proyecto se articula con la misión de la primera dimensión del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2026, que busca “impulsar el mejoramiento de la condición socioeconómica de sus estudiantes en su curso de vida universitaria incluyendo su egreso e inserción laboral mediante un modelo educativo experiencial, flexible y adaptativo desarrollado en ambientes de creatividad, felicidad, solidaridad, inclusión y confianza, para contribuir al desarrollo y sostenibilidad de sus zonas de influencia”. De igual forma, el Laboratorio global del aprendizaje para todos se articula con 3 de las 5 dimensiones del Plan de Desarrollo 2023-2026 y se encuentra como una meta del nuevo Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 "Medellín Te Quiere" apuntándole al cumplimiento de los siguientes programas : Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria, Medellín: Escuela incluyente y equitativa; Medellín, distrito de la educación transformadora; consolidación del Sistema de Innovación e investigación en educación del distrito de Medellín; y Calidad y pertinencia desde preescolar

hasta postsecundaria.

- Objetivos y resultados esperados:

Algunos objetivos son:

- Fomentar espacios de intra-emprendimiento, extra-emprendimiento o innovación abierta, desde la experimentación guiada, con el fin de generar una comunidad de aprendizaje y liderazgo especializada en el diseño, la investigación y la implementación de innovaciones alrededor de diferentes temáticas diversas que promuevan el aprendizaje desde la primera infancia y lo largo de la vida.
- Crear rutas de formación flexibles, apilables y complementarias que permita a la ciudad, la región y el país aprender habilidades y competencias STEM+H a lo largo de la vida, certificarlas y mejorar sus trayectorias de vida.
- Incentivar la creatividad, experimentación y colaboración multinivel, multisectorial y multidisciplinaria para fortalecer la calidad educativa de la ciudad, la región y el país con enfoque hacia el cierre de brechas sociales y favorecer el valor práctico de la educación con enfoque tecnológico.
- Identificar mediante un modelo de vigilancia estratégica, las competencias y habilidades demandadas por los diferentes grupos poblacionales, brechas de talento humano y tendencias temáticas y de enseñanza-aprendizaje que permita crear ofertas académicas pertinentes.
- Implementar estrategias innovadoras y basadas en investigación-acción encaminadas a mejorar la calidad de la formación, a través de la incidencia en las prácticas educativas en cada uno de los niveles formativos para contribuir a la efectividad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y articular de manera creativa las diferentes estrategias formativas para mejorar la calidad de vida de poblaciones de todas las edades.
- Implementar un modelo pedagógico propio desde nuestra Escuela de Pedagogía que permita ser replicable y en el que se incluya a los maestros en los diferentes niveles de formación: de cero a siempre.

- Beneficiarios directos e indirectos en su implementación:

Línea de educación básica secundaria y media técnica: en el campus universitario funciona una Institución Educativa de amplia tradición denominada Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo que cuenta con una población de 2.125 estudiantes en los niveles de educación de 6 a 11 grado. Esta Institución opera mediante la figura de comodato, en el bloque 1 del campus Robledo.

Línea de articulación con la media técnica: la media técnica es la formación y titulación como técnico laboral de los estudiantes de grados 10° y 11° de las instituciones educativas públicas de Medellín, que favorece el acceso a la educación, permanencia y movilidad de los estudiantes entre la media y otros niveles de formación técnica o profesional. La institución se articuló con la Secretaría de Educación de Medellín a partir de 2015, ofreciendo técnicas, en áreas como diseño y arte gráfico, electricidad, mantenimiento de motocicletas, mantenimiento electromecánico industrial, desarrollo de software y logística en centros de distribución. Estos programas han respondido a las necesidades de consolidar un escenario de diálogo social que ayude a mejorar la calidad y la pertinencia de la educación en el Municipio de Medellín, y responder a las expectativas del sector productivo como aporte a la formulación de planes de competitividad para la ciudad. El crecimiento en el proyecto de Media Técnica con el municipio ha sido importante, pasando de 2 programas y 2 grupos en 2018, a 6 programas y 129 grupos entre los grados 10 y 11 en 2023, y una población beneficiada de 14.697 estudiantes.

Línea de formación de Técnicos Laborales: los programas de educación para el trabajo y desarrollo humano ofrecen la oportunidad de formarse por competencias en aspectos laborales específicos demandados en el mercado laboral y dando respuesta a los clusters de ciudad, para lo cual recibe al final de su formación un certificado de aptitud ocupacional que le permitirá estar cualificado para trabajar de inmediato en el oficio. Actualmente, la institución cuenta con 7 programas técnicos laborales. Bajo la oferta a la Secretaría de Desarrollo Económico de Medellín, jóvenes con futuro, la alianza minero-energética, y las comunas de la ciudad a través de recursos de presupuesto participativo han sido beneficiados 1.181 estudiantes en el periodo 2012-2023.

Oferta de educación superior: somos una Institución de Educación Superior acreditada en alta calidad por 6 años, desde junio de 2022. Contamos con una oferta académica pertinente que hoy suma 39 programas en los niveles técnico, tecnológico, universitario, de especialización y maestría. Esta oferta está organizada en dos grandes Facultades: Ingeniería y Producción y

Diseño y se cuenta con una oferta de 39 programas académicos. Con datos actualizados a 7 de febrero de 2024, contamos con 7673 estudiantes, de los cuales 379 estudian en regiones. Investigación aplicada: contamos con 5 grupos de investigación categorizados en el modelo de Minciencias, un grupo importante de profesores investigadores, y un importante nivel de producción científica y tecnológica, todo ello en el marco de la estrategia del Parque tech.

Línea educación para egresados: tenemos un programa fuerte de acompañamiento al egresado a través de estudios de empleabilidad y de satisfacción de empleadores. De estos análisis se derivan necesidades que se identifican y se formalizan en una oferta de actualizaciones dirigida al fortalecimiento de los egresados en su vida profesional y laboral. Lo anterior permite también, que los programas actualicen sus currículos.

Línea de Educación Continua: esta línea ha experimentado un crecimiento en su oferta formativa. En 2011, contaba con apenas dos programas y 36 personas certificadas, para 2018, año en que la Institución había expandido su oferta a 158 programas, atrayendo a un total acumulado de 17,401 participantes. Durante el periodo 2019-2020, un total de 9,079 personas se beneficiaron marcando otro hito en su trayectoria de crecimiento. Entre 2021 y 2023, la Unidad de Educación Continua amplió aún más oferta de formación, alcanzando la cifra de 231 programas ofrecidos. Como resultado, un significativo número de 19.121 personas fueron certificadas en diversos procesos de formación durante este período. De esta manera, sumando las líneas mencionadas anteriormente, a las comunidades educativas que se encuentran cerca al laboratorio y que podrán hacer uso de él como la Universidad de Antioquia, el Colegio Mayor, el Instituto Tecnológico Metropolitano -ITM-, el Tecnológico de Antioquia, ESUMER, y la Universidad Nacional, en total, estamos hablando de aproximadamente 96.907 beneficiarios del programa.

- Describa brevemente una motivación personal para su participación en la presente convocatoria:

Mi motivación personal para participar en la decimoctava capacitación de Mercociudades para la formulación de proyectos regionales se basa en mi firme compromiso con la promoción de ciudades más inclusivas, sostenibles e innovadoras. Como integrante del personal técnico de un gobierno local miembro de Mercociudades, he presenciado de primera mano los desafíos y oportunidades que enfrentan nuestras comunidades en el camino hacia

la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Nueva Agenda Urbana. Creo en la importancia de trabajar colectivamente para garantizar el derecho a la ciudad para todos los ciudadanos, enfocándonos en la creación de ciudades que prioricen la inclusión y el bienestar de sus habitantes. La oportunidad de adquirir conocimientos avanzados y habilidades prácticas en la formulación de proyectos regionales me permitirá contribuir de manera significativa a la planificación y ejecución de iniciativas que promuevan estos principios en mi ciudad y en la región. Además, estoy entusiasmado por la posibilidad de colaborar y aprender de otros profesionales y organizaciones de la sociedad e instituciones educativas de Mercociudades, lo que sin duda enriquecerá mi perspectiva y fortalecerá mi capacidad para desarrollar soluciones innovadoras y eficientes que respondan a las necesidades y aspiraciones de nuestras comunidades. Participar en esta capacitación representa para mí una valiosa oportunidad para seguir creciendo profesionalmente y para aportar de manera efectiva a la construcción de ciudades más justas y resilientes.

Carta de Compromiso Institucional: [Carta\\_compromiso\\_institucional\\_Pascual\\_Bravo](#)