

- E-mail personal: lilianspesot@gmail.com
- Fecha de nacimiento: 29/06/1988
- Dirección: Calle 12 N° 350 Piso 2 Dpto 2
- Ciudad: Avellaneda
- País: Argentina
- Código postal: 3561
- Teléfono (incluya característica internacional): +549 3482 548218
- Teléfono celular (incluya característica internacional): +549 3482 548218
- Tipo de institución (gobierno local, sociedad civil, institución académica, etc.): Sociedad Civil
- Nombre de institución: Agencia para la Promoción de la Innovación Avellaneda Asoc. Civil
- Cargo: Gestión de Proyectos
- Antigüedad en el cargo: 2 años
- Principales responsabilidades: Formulación y Gestión de Proyectos // Búsqueda de financiamiento para la agencia, empresas y emprendedores (Fondos nacionales, internacionales, ANR) // Asistencia, asesoramiento y vinculación a empresas y emprendedores // Asistencia y acompañamiento de proyectos incubados // Organización de eventos: Concursos, capacitaciones, charlas, etc. // Capacitaciones en procesos de desarrollo de ideas negocios. // Profesora de la Materia de Innovación en la "Diplomatura en Emprendedurismo" // Administración y Gestión Bancaria de la Agencia
- ¿Tiene personal a su cargo? (en caso afirmativo, cuántas personas): No
- Teléfono (incluya característica internacional): +549 3482 443940
- Dirección: Calle 21 N° 2199
- Ciudad: Avellaneda

- País: Argentina
- E-mail institucional: proyectos@agenpia.org
- Institución: Universidad Católica de Santa Fe
- Diploma obtenido: Técnico Universitario Administrativo Contable
- Institución: Escuela de Negocios - Fundación Libertad
- Diploma obtenido: Especialista en Gestión de Proyectos
- Institución: Universidad de Córdoba y Human Institute
- Diploma obtenido: Facilitador - Agile Coach
- Institución: Consejo Federal de Inversiones con el Gobierno Provincial de Santa Fe
- Diploma obtenido: Gobierno y Gestión para el Desarrollo Territorial
- Lugar de implementación del proyecto (localidad/es, ciudad/es, país/es):
La zona de implementación es el norte de la provincia de Santa Fe y provincias aledañas (Chaco, Santiago del Estero,)
- Período de ejecución del proyecto:
2022-2024
- Nombre y descripción del proyecto (características, alcance geográfico, objetivos):
El proyecto tiene como objetivo formar, incentivar y apoyar startups cooperativas, para crear negocios y nuevos puestos de trabajo en áreas tecnológicas innovadoras y emprendimientos productivos.
- Fuentes de financiamiento del proyecto:
Financiado por la Región Friuli Venezia Giulia, Italia Rol: Equipo de coordinación local.
- ¿Cuál fue su papel o función en este proyecto?:
Rol: Equipo de coordinación local.

Formo parte del equipo que se capacitó, y colaboro en las tareas de organización y ejecución. Actualmente se lleva a cabo mediante un concurso, donde acompaño a los participantes en su formación y desarrollo de la idea.

- Lugar de implementación del proyecto (localidad/es, ciudad/es, país/es):
Avellaneda, para la población del Norte de Santa Fe
- Período de ejecución del proyecto:
2024
- Nombre y descripción del proyecto (características, alcance geográfico, objetivos):
Nombre del PROYECTO: Plan estratégico de capacitación y asistencia técnica para MiPyMEs del Norte de Santa Fe
El presente proyecto tiene dos grandes objetivos:
 - Transformación digital de las mipymes
 - Fortalecimiento de las capacidades del sector industrial, en especial del metalmecánico.Se propone implementar una serie de acciones de capacitación y asesoramiento técnico para las empresas de la región, que permitan mejorar sus habilidades y competencias en tecnología y técnicas específicas del sector metalmecánico y el comercio. También se promoverá el uso de herramientas y tecnologías innovadoras para mejorar la eficiencia y productividad de las empresas. Se va a propiciar también la creación de un espacio de colaboración y networking entre las mipymes del sector industrial metalmecánico en la ciudad de Avellaneda, Santa Fe y la región, para fomentar la cooperación y el intercambio de experiencias y conocimientos.
- Fuentes de financiamiento del proyecto:
Ministerio de Economía de la Nación
“FONDO NACIONAL DE DESARROLLO PRODUCTIVO”
- ¿Cuál fue su papel o función en este proyecto?:
Mi rol es el de gestión general del proyecto. Desde el inicio en iniciar las conversaciones y

acuerdos de los temas a presentar, buscar los presupuestos, formular el proyecto, presentarlo, ejecutarlo y la rendición

- Lugar de implementación del proyecto (localidad/es, ciudad/es, país/es):
Norte de la Provincia de Santa Fe, especialmente Avellaneda y ciudades aledañas.
- Período de ejecución del proyecto:
2022-2025
- Nombre y descripción del proyecto (características, alcance geográfico, objetivos):
“Promotion of inclusive, innovative and sustainable integrated urban development of the city of Avellaneda and the región”;
OBJETIVO GENERAL:
Fomentar el desarrollo urbano integrado inclusivo, innovador y sostenible a través del fortalecimiento de la gobernanza urbana multinivel y multisectorial para el gobierno local de Avellaneda y la región.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
Fortalecer la gobernanza entre pares, multinivel y multisectorial de los gobiernos locales mejorando las capacidades de planificación urbana, participación ciudadana, rendición de cuentas y gestión metropolitana.
Promover la inclusión social de los sectores más vulnerables con políticas de promoción de los derechos humanos y reducción de desigualdades en el acceso a bienes y servicios.
Mejorar la resiliencia y la calidad ambiental de la ciudad y la región.
Fortalecer el ecosistema emprendedor de la región a través de la innovación tecnológica y sustentable, favoreciendo la competitividad de las organizaciones locales y la creación de empleo.
- Fuentes de financiamiento del proyecto:
Financiado por la Unión Europea.
- ¿Cuál fue su papel o función en este proyecto?:

Creación, planificación y desarrollo del CENTRO DE INNOVACIÓN (eje central de la postulación a esta convocatoria), detallado en los apartados siguientes.

Planificación, Organización, ejecución de: Concurso INPULSATE, Programa Incubar y Líderes Digitales.

Concurso INNPULSATE: Convocatoria abierta de proyectos que planteen soluciones innovadoras a desafíos actuales. Los seleccionados participan de un proceso de formación, acompañamiento y networking. El ganador realizará de una experiencia internacional visitando el ecosistema productivo de Pordenone y Stage de 2 semanas.

Programa INCUBAR: convocatoria regional de proyectos, con tres etapas: Inscripción; Pre incubación: asesoramiento para el desarrollo del modelo de negocios; Incubación: acceso a un espacio físico dentro de las incubadoras de Avellaneda, donde tendrán seguimiento y asesoramiento, para su kick off.

Formación de líderes digitales: No hay transformación digital posible sin liderazgo digital, es decir, personas capacitadas y convencidas de la ventaja competitiva que la digitalización puede aportar a su negocio. Se propone formación y sensibilización sobre las oportunidades que trae la transformación digital. Se espera alcanzar al menos 50 representantes de empresas tradicionales de la región.

Chequeo Digital: Diagnóstico de estado digital de las empresas tradicionales, con el objetivo de obtener información para la toma de decisiones y acciones ad hoc, se implementará una herramienta diseñada por el BID y la UNL. Se espera alcanzar al menos 60 empresas de la región.

Fortalecimiento del capital humano de las instituciones empresariales: Formar y fortalecer al menos 35 representantes institucionales (sector empresarial, académico) en transformación digital, cultura organizacional, gestión del cambio y planificación estratégica, para dar soporte a las empresas que lo necesiten.

- ¿Desde qué año su ciudad es miembro de la Red de Mercociudades?:

2013

- En caso de ser miembro, ¿en qué Instancia Temática y/o espacio de trabajo de esta Red

participa o participó su ciudad?:

Participación en la UT Educación que fue localmente coordinado desde el Municipio y Agenpia

- Breve descripción general del proyecto:

El proyecto "Estrategia Integral de Gestión del Centro de Innovación para el Impacto Social y Educativo en el Norte de Santa Fe" tiene como objetivo estructurar, coordinar y programar actividades y servicios del Centro de Innovación (CI) . La construcción del CI es financiada por la Unión Europea en el marco del programa Partnerships for Sustainable Cities con el objetivo de desarrollar un centro de referencia en innovación educativa, promoviendo la formación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), así como programas de inclusión social y apoyo a la comunidad. La iniciativa busca fomentar el desarrollo de habilidades tecnológicas, la empleabilidad, el emprendimiento y la participación ciudadana, contribuyendo al desarrollo sostenible de la región.

El CI es el pilar del Proyecto URB3iS (<https://avellaneda.gob.ar/proyectoue/>) de integración urbana, educativa y cultural que busca poner a través de la revalorización y resignificación del ex-autódromo municipal, un espacio de 25 has que es un importante patrimonio de la ciudad que requiere de una puesta en valor para su aprovechamiento estratégico por su ubicación y por el significado simbólico que tiene para la ciudadanía. En este predio se encuentra en construcción el CI, un edificio modelo carbono-neutral de 800 m² (cuya inauguración será a fin de año) construido con criterios de eficiencia energética y ambiental (actividad piloto complementaria a otras acciones del proyecto). El mismo contará con diferentes espacios: FabLab Laboratorio de Fabricación y Experimentación para la metodología STEAM, área de tecnologías digitales, área de juegos de inspiración, una incubadora de ideas-proyectos, espacios colaborativos para el aprendizaje y la innovación, acompañando la construcción de su proyecto de vida. Tendrá sede la oficina de empleo, el área municipal de géneros y de salud. Para garantizar la participación de las mujeres, se creará un espacio para las infancias con sala multisensorial (parte de las políticas municipales de atención de la primera infancia). El financiamiento de este proyecto genera alto impacto en la ciudad y la región, demanda un importante trabajo de coordinación y gestión multisectorial y multinivel público-privado ya que involucra al sector público municipal, provincial, el sector educativo-académico, productivo y la sociedad civil, para generar un hub de innovación educativa disruptivo al

tiempo que complementario de la educación formal, que sea capaz de responder a los desafíos que demanda la economía del conocimiento y prepare a los estudiantes y formadores para los requerimientos y habilidades laborales del presente y del futuro. En este sentido, la organización y planificación son esenciales para asegurar la sostenibilidad del CI y maximizar su impacto en la comunidad una vez finalizado el financiamiento externo. Se deberá coordinar y gestionar los recursos humanos, financieros, materiales y equipos, alianzas con otras instituciones, diseño de la comunicación, y los criterios de seguimiento y evaluación. La gestión del CI estará a cargo de AGENPIA (Agencia para Promoción de la Innovación Avellaneda, asociación público-privada conformada por el municipio y empresas de la región del norte santafesino).

El CI se centra en los derechos, especialmente en el derecho a la ciudad y las ciudades de cuidados, asegurando que todos los ciudadanos, en particular las poblaciones vulnerables, tengan acceso a espacios educativos y de inclusión social. Se abordan varios ejes temáticos fundamentales:

Poblaciones Vulnerables: Programas específicos diseñados para apoyar a mujeres, jóvenes y otros grupos en situación de vulnerabilidad, proporcionando formación, empleabilidad y servicios de apoyo.

Innovación: Implementación de metodologías STEAM, tecnologías avanzadas y un FabLab para impulsar la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades tecnológicas.

Género: Iniciativas que promueven la igualdad de género, empoderamiento de mujeres y eliminación de barreras que tradicionalmente han limitado su participación en disciplinas tecnológicas.

Sistemas de Cuidados: Creación de espacios como la sala multisensorial y programas de apoyo que permiten a las mujeres participar plenamente en actividades educativas y laborales.

Salud: Inclusión de un área municipal de salud dentro del CI, proporcionando servicios esenciales y programas de bienestar.

ODS 5, 11 y 17:

El proyecto se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente con los ODS 5, 11 y 17, y sus respectivas metas:

ODS 5: Igualdad de Género:

Meta 5.1: Eliminar todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y niñas en el ámbito público y privado.

Meta 5.5: Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles de toma de decisiones.

ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles:

Meta 11.3: Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y gestión participativa, integrada y sostenible de los asentamientos humanos.

Meta 11.7: Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles.

ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos:

Meta 17.16: Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas multiactor que movilicen y compartan conocimientos, experiencia, tecnología y recursos financieros, para apoyar el logro de los ODS en todos los países.

Meta 17.17: Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil.

El proyecto del Centro de Innovación se perfila como una respuesta estratégica e integral a las necesidades educativas, sociales y económicas del Norte de Santa Fe. Al incorporar metodologías innovadoras, fomentar la inclusión social y trabajar en estrecha colaboración con diversas instituciones y actores, el CI no solo contribuirá al desarrollo sostenible de la región, sino que también fortalecerá la cohesión social y la gobernanza participativa. Esta iniciativa, enmarcada dentro de los ejes temáticos y alineada con los ODS 5, 11 y 17, representa un modelo de cómo las ciudades pueden transformarse en espacios inclusivos, sostenibles y resilientes.

- Los actores: ¿de qué forma colaboran los distintos actores involucrados en su proyecto?:

AGENPIA: Responsable de la gestión y coordinación del CI, asegurando el cumplimiento de los objetivos y la implementación de las actividades.

Instituciones Educativas: Colaboran en la participación de estudiantes y educadores en talleres, cursos y proyectos de investigación.

Gobierno Local: Proporciona apoyo logístico y financiero, así como el marco regulatorio necesario para la ejecución del proyecto.

Empresas y Emprendedores Locales: Participan en la formación y mentoría, ofreciendo oportunidades de empleo y colaboraciones en proyectos de sostenibilidad.

Organizaciones Comunitarias: Facilitan la inclusión de mujeres en situación de vulnerabilidad y otros grupos marginados, asegurando la participación activa de la comunidad

- ¿Cuáles son los aspectos de innovación o fortalecimiento de gobernanza que incluyen su proyecto?:

Innovación Educativa

Implementación de metodologías STEAM y el uso de tecnologías avanzadas como impresoras 3D, kits de robótica y laboratorios de ciencias.

Eje: Innovación

ODS 4 (Educación de Calidad): Fomenta una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos. La implementación de metodologías STEAM y tecnologías avanzadas mejora la calidad educativa y prepara a los estudiantes para los desafíos del futuro.

ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura): Facilita el acceso a tecnologías y conocimientos que fomentan la innovación y la infraestructura de calidad, esencial para el desarrollo sostenible.

Inclusión Social

Programas específicos para mujeres en situaciones de vulnerabilidad, acompañamiento en la búsqueda de empleo y formación en habilidades digitales.

Ejes: Género, Poblaciones Vulnerables, Sistemas de Cuidados

ODS 5 (Igualdad de Género): Promueve la igualdad de género empoderando a mujeres en situaciones de vulnerabilidad mediante programas educativos y de empleo, reduciendo las desigualdades.

ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico): Aumenta la inclusión en el mercado laboral a través de la formación en habilidades digitales y el acompañamiento en la búsqueda de empleo, generando un crecimiento económico inclusivo y sostenible.

ODS 10 (Reducción de las Desigualdades): Aborda las desigualdades dentro de la comunidad proporcionando oportunidades equitativas para todos, especialmente para las mujeres y los grupos vulnerables.

Gobernanza Participativa

Creación de una red de educadores STEAM y plataformas para la participación ciudadana en la toma de decisiones y desarrollo de proyectos comunitarios.

Eje: Innovación, Migraciones

ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas): Promueve sociedades pacíficas e inclusivas mediante la participación ciudadana y la toma de decisiones inclusiva. La creación de una red de educadores y plataformas participativas fortalece las instituciones locales y fomenta la transparencia y la responsabilidad.

ODS 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos): Facilita alianzas entre diversas partes interesadas, incluyendo el gobierno, las instituciones educativas y la comunidad, promoviendo la colaboración y el intercambio de conocimientos y recursos.

Sostenibilidad

Promoción de prácticas sostenibles y proyectos de innovación en gestión de residuos, energías renovables y agricultura urbana.

Eje: Salud, Innovación

ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles): Promueve ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles mediante la implementación de prácticas ambientales y proyectos innovadores que mejoran la calidad de vida urbana.

- Proporcionanos información sobre el contexto en que se desenvolverá (territorial, social, económico y/o político):

El proyecto se desarrollará en el Norte de Santa Fe, una región con desafíos socioeconómicos significativos, incluyendo altas tasas de desempleo, desigualdad social y falta de acceso a tecnología educativa avanzada. La población es diversa, con una presencia significativa de comunidades vulnerables que necesitan apoyo para integrarse plenamente en la sociedad. El

contexto político es favorable, con un gobierno local comprometido con el desarrollo sostenible y la innovación educativa.

En Avellaneda, el 30% de los habitantes (9 mil personas) tienen entre 12 y 26 años, al menos 5000 se encuentran en condiciones de pobreza, marginalidad o exclusión. De este grupo 7 de cada 10 son mujeres. Muchos están atravesados por problemáticas específicas: bajo nivel educativo, abandono escolar, dificultades para la inserción laboral, consumos, violencias, embarazo adolescente lo que perpetúa la reproducción de la pobreza. Hoy, ni la educación formal ni otros espacios institucionales dan respuesta a estas complejas realidades, las políticas son parciales, fragmentadas y desarticuladas (con baja adhesión y malos resultados); por lo tanto, la vulneración de derechos y la brecha de desigualdad, es cada vez mayor.

- ¿Cuál es el problema que se identificó y cuáles las soluciones colaborativas que se buscan?:

Problema: Falta de acceso a educación tecnológica avanzada, oportunidades de empleo y programas de inclusión social, especialmente para mujeres y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Soluciones:

Programa de Formación de formadores: En acuerdos con los institutos secundarios, terciarios y universitarios, docentes y alumnos avanzados de carreras pedagógicas, se desarrollarán cursos de especialización en metodología STEAM, alfabetización digital, programación y robótica, lo que permitirá contar con equipo de tutores y formadores en el CIJ y también impactará en la replicación en las instituciones educativas. Se espera alcanzar al menos 180 profesionales, docentes, alumnos avanzados de la región al finalizar el proyecto.

Programa "PROYECTO DE VIDA" destinado adolescentes y jóvenes: El CI tendrá un programa transversal con distintos módulos que serán elegidos por los participantes según sus necesidades y requerimientos, acompañados por la figura de un tutor. La educación emocional es importante para sostener los trayectos educativos mientras descubren y construyen sus componentes vocacionales y laborales futuros. Los espacios de talleres tratarán diferentes temáticas: educación sexual integral, salud, nutrición, derechos, amor sin violencias, etc. Se trabajará de manera transversal con equipos profesionales y docentes para un enfoque integral en la construcción de su proyecto de vida.

Espacio de FabLab y Programa STEAM: Science, Technology, Engineering, Arts and Maths: En Avellaneda el 75% de los jóvenes egresan de la escuela sin las competencias mínimas. En los espacios de apoyo escolar el 55% tiene dificultades para leer y escribir correctamente y/o en la comprensión de texto. El trabajo del futuro exige habilidades y competencias que exceden los conocimientos que ofrece el sistema escolar actual. Por ello, en el CI se propone crear programas educativos con metodología STEAM que propone un aprendizaje en habilidades y competencias indispensables para la inserción laboral de la era tecnológica, como una herramienta de alfabetización progresiva, desde lo más básico a los niveles avanzados. A partir del juego y la experimentación se crearán espacios de apoyo a la educación formal, para la permanencia en el sistema educativo a través de la enseñanza teórico-práctica de las ciencias, las artes, la tecnología y la innovación: Robótica, Alfabetización Digital, Taller de Ciencias aplicadas (matemática, física, química, ingenierías), Taller de Artes y Música e Idiomas. Contará con un FabLab como espacio de aprendizaje y experimentación, espacio de incubación de ideas-proyectos, salas especialmente ambientadas y programas educativos transversales y de distintos niveles en dichas disciplinas. Esto es totalmente novedoso en la región y será la llave de acceso a la integración laboral inmediata de mujeres y jóvenes vulnerables.

Formación en oficios e intermediación laboral: A través de la Oficina de Empleo local que contará con una sede en el CI se desarrollarán las siguientes propuestas:

Taller de Orientación laboral: Una instancia de formación teórico-práctica para que los jóvenes puedan identificar sus fortalezas frente a la búsqueda de empleo, y conocer las características del mercado laboral actual.

Taller de Apoyo a la Búsqueda de Empleo: en este espacio se desarrollan herramientas formales para la búsqueda de empleo y se aprenden los mecanismos para postularse a ofertas de trabajo.

Taller de Empleabilidad: Taller teórico-práctico para el desarrollo de competencias importantes para el ingreso al mundo laboral: trabajo en equipo, comunicación, aprender a aprender, liderazgo, etc.

Talleres de Oficios Digitales: Automatización y Robótica, Electrónica, Programación, E-commerce, Inteligencia Artificial, IoT.

Inclusión educativa y laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad: La inclusión educativa de mujeres en disciplinas STEAM requiere de un fuerte proceso de sensibilización.

Tradicionalmente, no las eligen por desconocimiento o por considerarlas actividades masculinas, esto supone un problema ya que son los oficios y profesiones mejor pagos. Por ello, se propone la realización de talleres de sensibilización para mujeres acerca de la disciplina STEAM, así como la organización de formaciones exclusivas para ellas, complementando con talleres de liderazgo femenino y empoderamiento. Se prestará atención a suplir los obstáculos que habitualmente impiden que las mujeres puedan formarse: el cuidado de personas a cargo (el CI tendrá un espacio para las infancias), los horarios de las propuestas formativas, etc. Esto permitirá triplicar el % de mujeres que se capacitan en oficios digitales (del 10 al 30%) y mejoran sus condiciones de ingresos.

- Si ya han sido definidas, indique las instituciones involucradas en el proyecto y su ubicación geográfica.:

Los actores involucrados e interesados en el desarrollo de esta iniciativa son: Municipio de Avellaneda y la región, ADR, Oficina de Empleo local, AGENPIA, CICA, Ministerio de Educación de Santa Fe, docentes e instituciones educativas de nivel secundario, terciario y universitario (UTN, UNL, el Instituto Ángel Cárcano con la Lic. en Matemática, Física, Química, Biología); Colegio de Psicólogos y Psicopedagogos, Colegios de profesionales de Ingeniería, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación

- ¿Por qué su institución apoya esta iniciativa? (mencione una política pública, programa u otra acción o compromiso vinculado):

Desde hace varios años el Municipio de Avellaneda viene desarrollando políticas socio-educativas para complementar la educación formal (responsabilidad provincial y nacional) que se encuentra en profunda crisis desde hace más de una década pero cuyas problemáticas se evidenciaron y acrecentaron a partir de la pandemia.

En este sentido, el CI busca consolidarse como un espacio de referencia para la innovación educativa con espacio de formación de formadores y complementario a la educación formal con propuestas desde la primera infancia.

La gestión público-privada junto a AGENPIA es innovadora con el objetivo de asegurar su sostenibilidad futura e incorporar el aporte del sector productivo regional para la formación alineada con los desafíos del ecosistema socio-económico del Norte Santafesino.

En los cuatro años de trayectoria que tiene AGENPIA en el territorio, su foco ha sido el de promover innovación y economía del conocimiento en el norte de Santa Fe. En este sentido, si bien las líneas de acción dirigidas a adolescentes y adultos contribuyen al desarrollo y fortalecimiento de un ecosistema innovador, la posibilidad de transformar no sólo los contenidos sino también la metodología de enseñanza-aprendizaje desde la infancia, constituye un cambio radical para las nuevas generaciones.

El CI es un espacio que viene a dinamizar la educación en la región, así como a acercar herramientas y propuestas completamente nuevos.

- **Objetivos y resultados esperados:**

Objetivo Principal: Coordinar y estructurar actividades y servicios del CI para maximizar su impacto social y educativo.

Resultados Esperados:

Aumento en la participación de estudiantes y educadores en programas STEAM.

Mejora en las tasas de empleabilidad y emprendimiento en la comunidad.

Inclusión efectiva de mujeres y grupos vulnerables en programas de formación y apoyo.

Con el programa “Proyecto de Vida”, STEAM, Talleres de oficio e intermediación laboral se espera alcanzar al menos 2200 participantes a lo largo del proyecto, de los cuales al menos 800 mujeres.

Supuestos: adolescentes, jóvenes con formación podrán sostener su escolaridad e ingresar al mundo laboral. Las mujeres empoderadas y con formación específica podrán obtener un empleo o autoempleo de calidad, que especialmente en hogares monoparentales les permitirá conciliar las tareas de cuidado con un oportunidad de desarrollarse personal y profesionalmente

- **Beneficiarios directos e indirectos en su implementación:**

Beneficiarios Directos: Niños, jóvenes, educadores, mujeres en situación de vulnerabilidad, emprendedores locales.

Beneficiarios Indirectos: Familias de los participantes, comunidad en general, instituciones

educativas, empresas locales.

- Describa brevemente una motivación personal para su participación en la presente convocatoria:

Con entusiasmo y compromiso, escribo esta carta para expresar mi interés en participar en la convocatoria de Capacitación de Mercociudades en formulación de proyectos regionales con el proyecto "Estrategia Integral de Gestión del Centro de Innovación para el Impacto Social y Educativo en el Norte de Santa Fe".

Como profesional con formación en la Gestión de Proyectos , así como una amplia experiencia en la formulación y gestión de iniciativas relacionadas con la tecnología y la innovación, me siento profundamente motivada a ser parte de esta convocatoria. Esta oportunidad no solo permitirá fortalecer el liderazgo y la capacidad de gestión en la región, sino también enriquecer mi propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Actualmente, ocupo el puesto de Gestora de Proyectos en la Agencia para la Promoción de la Innovación Avellaneda Asoc. Civil, una asociación público-privada que busca ser un centro clave en la economía del conocimiento y la innovación en la provincia de Santa Fe y Argentina. Nuestra misión es promover la educación, la tecnología, la creatividad y el emprendimiento. En este rol, mi responsabilidad incluye buscar financiamiento para la agencia, empresas y emprendedores, tanto a nivel nacional como internacional. Además, asesoro a emprendedores, brindando asistencia y acompañamiento a proyectos incubados, y organizo eventos y capacitaciones. Estas actividades me han permitido desarrollar habilidades como facilitadora y coach ágil, siempre potenciadas por la energía de las relaciones que se generan.

El proyecto "Estrategia Integral de Gestión del Centro de Innovación" se enmarca en los ejes temáticos de Mercociudades, incluyendo Innovación, Género, Salud, Poblaciones Vulnerables y Sistemas de Cuidados, y contribuye de manera significativa a los ODS 5 (Igualdad de Género), 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) y 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos). La creación del CI no solo mejorará el acceso a la educación y la tecnología avanzada, sino que también fomentará la inclusión social, la empleabilidad y el emprendimiento, abordando los desafíos socioeconómicos de la región.

Estoy especialmente motivada por la oportunidad de aprender y mejorar mis habilidades en

la formulación de proyectos. Participar en esta convocatoria me permitirá acceder a una red de vínculos con otros participantes y formadores, lo que enriquecerá mi perspectiva y conocimientos. Este aprendizaje continuo es esencial para dar aún más valor en mi lugar de trabajo, mi comunidad y mi región. Creo firmemente que la colaboración y el intercambio de experiencias con otros profesionales son fundamentales para el desarrollo sostenible y la innovación social.

Mi compromiso con la educación, la formación y el desarrollo es profundo. Creo que la educación es la base para un futuro próspero y sostenible. La formación continua y el desarrollo profesional no solo benefician a los individuos, sino que también tienen un impacto positivo en la comunidad y en la región. Estoy convencida de que, a través de la educación y la formación, podemos empoderar a las personas para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo el crecimiento económico y el bienestar social. Agradezco sinceramente la oportunidad de postularme para esta convocatoria y quedo a su disposición para proporcionar cualquier información adicional que pueda ser requerida.

Carta de Compromiso Institucional: Aval presidente de Agenpia e Intendente de Avellaneda---